

LBS	Arbeitsverhalten
	<p>Kompetenzbereiche: Lern- und Leistungsbereitschaft, Konzentration, Zuverlässigkeit und Sorgfalt, Ausdauer und Belastbarkeit, Selbständigkeit, Kooperation, Initiative, Kreativität und Flexibilität, Problemlösekompetenz</p> <p>Notenzuordnung auf der Grundlage des HSchG § 2, 20, 73 (4)</p>
Note 1	<p>Das Arbeitsverhalten entspricht den Anforderungen in besonderem Maße Leistungsbereitschaft, Initiative und Kooperation, Zielstrebigkeit, Sorgfalt und Selbständigkeit sind besonders ausgeprägt</p> <ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich besonders engagiert und konstruktiv am Unterrichtsgeschehen - zeigt besondere Verantwortung für den eigenen und den gemeinsamen Lernfortschritt - erledigt Hausaufgaben und führt Hefte und Ordner vorbildlich - widmet sich schwierigen Aufgaben und Problemstellungen mit Neugier, Eifer und Besonderem Lösungsinteresse
Note 2	<p>Das Arbeitsverhalten entspricht voll den Anforderungen Lern- und Leistungsbereitschaft, Selbständigkeit, Zuverlässigkeit und Sorgfalt können kontinuierlich beobachtet werden</p> <ul style="list-style-type: none"> - arbeitet konzentriert, zielstrebig und überwiegend selbständig - beteiligt sich regelmäßig und sachbezogen am Unterrichtsgeschehen - bearbeitet auch schwierige Aufgaben mit Ausdauer und Ehrgeiz
Note 3	<p>Das Arbeitsverhalten entspricht im Allgemeinen den Anforderungen Lernbereitschaft, Konzentration und Fleiß bestimmen überwiegend das Verhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich meistens am Unterrichtsgeschehen - erledigt die Hausaufgaben meistens
Note 4	<p>Das Arbeitsverhalten entspricht trotz Mängeln insgesamt noch den Anforderungen Konzentration und Lernbereitschaft sind wechselnd nicht zu beobachten</p> <ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich gelegentlich am Unterrichtsgeschehen - arbeitet häufig nur nach Aufforderung und gezielten Hinweisen mit - braucht Begleitung und häufige Kontrolle
Note 5	<p>Das Arbeitsverhalten entspricht nicht ausreichend den Anforderungen Konzentration, Zuverlässigkeit und verantwortliches Verhalten in der Lerngruppe sind weitgehend unzureichend</p> <ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich kaum am Unterrichtsgeschehen - erledigt selten die Hausaufgaben - Lern- und Arbeitsmaterialien werden auch nach wiederholter Aufforderung nicht ordentlich und nicht vollständig geführt
Note 6	<p>Das Arbeitsverhalten entspricht nicht den Anforderungen Lern- und Leistungsbereitschaft sind nicht erkennbar</p>

LBS	Sozialverhalten
	Kompetenzbereiche: Verantwortungsbereitschaft, Konfliktfähigkeit und Toleranz, Kooperationsfähigkeit, Kritikfähigkeit
	Notenzuordnung auf der Grundlage des HSchG § 2, 20, 73 (4)
Note 1	<p>Das Sozialverhalten entspricht den Anforderungen in besonderem Maße</p> <ul style="list-style-type: none"> - nimmt initiativ Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr - engagiert sich für Entscheidungen und Belange der Klasse - wirkt positiv auf andere ein und arbeitet konstruktiv im Team - kann sich in die Lage anderer versetzen und altersgemäß Empathie zeigen - ist in besonderem Maße konfliktfähig - verfügt über Konfliktvermeidungs- und Lösungsstrategien
Note 2	<p>Das Sozialverhalten entspricht voll den Anforderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - zeigt durchgängig Bereitschaft zur Zusammenarbeit und gegenseitiger Rücksichtnahme - übernimmt Verantwortung und zeigt deutlich tolerantes und wertschätzendes Verhalten - ist bereit und in der Lage sich mit anderen Sichtweisen mit Argumenten auseinander zu setzen - engagiert sich für soziale Belange der Klasse - erkennt bei Konflikten auch den eigenen Anteil und Kritik bewirkt Verhaltensänderung
Note 3	<p>Das Sozialverhalten entspricht im Allgemeinen den Anforderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - hält sich meistens an Regeln und Absprachen - verhält sich meistens rücksichtsvoll (vgl. zu Note 2) gegenüber Mitschülern - kann Misserfolge akzeptieren und reagiert mit Verhaltensänderung - engagiert sich eher selten für Belange der Klasse/Lerngruppe, bringt kaum Ideen und Vorschläge ein
Note 4	<p>Das Sozialverhalten entspricht trotz Mängeln insgesamt noch den Anforderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - zeigt häufig wenig Rücksichtnahme und Kooperationsbereitschaft - behindert Mitschüler(innen) wiederholt bei der Mitarbeit - erledigt übertragene Aufgaben für die Klasse zwar willig aber unzuverlässig
Note 5	<p>Das Sozialverhalten entspricht nicht ausreichend den Anforderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - engagiert sich gar nicht für die Belange der Lerngruppe - ist immer wieder Urheber von Konflikten - ist an Mobbing-Aktionen beteiligt - reagiert auf Kritik eher uneinsichtig und schiebt die Schuld immer auf andere - boykottiert Entscheidungen/Vorhaben/Initiativen der Lerngruppe - benutzt die Lerngruppe um sich selber darzustellen und sich zu „inszenieren“
Note 6	<p>Das Sozialverhalten entspricht nicht den Anforderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - hält Regeln, Absprachen und Vereinbarungen nicht ein - reagiert auf Kritik mit aggressivem Verhalten gegenüber Schülern, Lehrkräften und/oder Eigentum der Klasse/Schulgemeinde - mobbt Mitschüler(innen)